

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №381 комбинированного вида»
Московского района г. Казани

«МАДОУ Детский сад № 381»

Программа развития МАДОУ Детский сад №381 на 2025-2030 годы

Принята

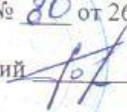
На заседании
Педагогического совета
МАДОУ № 381
Протокол № 1 от 26.08.2025

Председатель
педагогического совета
Л.Р. Гараева



Утверждена

Приказом по МАДОУ
«Детский сад № 381»
№ 80 от 26.08.2025

Заведующий  Л.Р. Гараева



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	12
5.	Основные направления развития дошкольной организации	14
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
7.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	21
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы	22
9.	Механизмы управленческого и общественного и иного контроля, за ходом реализации программы развития	23

Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Паспорт программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 381 комбинированного вида
Московского района Казани
на 2025 - 2030 годы**

<p style="text-align: center;">Наименование и статус Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 381 комбинированного вида Московского района Казани</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка • Конституция РФ • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). • Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» • Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) • Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030

	<p>года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) • Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килэчэк- Будущее»
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС и ФООП ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 5. Повысить качество обучения детей двум государственным языкам РТ, через использования в образовательном процессе МАДОУ учебно- методические комплекты. 6. Обеспечить преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 7. Реализация открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используется цифровые технологии в работе организации, в том числе документооборот, обучение и воспитание.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность</p>

	<p>педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогу ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 381.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Детский сад № 381.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	<p>Гараева Лейсан Равилевна, заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 381 комбинированного вида Московского района Казани.</p> <p>Телефон: 8(843) 512-05-12, e-mail: Ds381.kzn@tatar.ru</p>
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2030 год - 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>Сроки реализации Программы развития - 2025-2030</p> <p>I этап</p> <p>Организационно-подготовительный - 2025-2026</p> <p>Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе.</p>

	<p>II этап Коррекционно-развивающий - 2026-2029 Апробация новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки.</p> <p>III этап Аналитико-информационный - 2029-2030 Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. Подготовка проектов и Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Средства субсидии на муниципальное здание. Целевые субсидии. Средства от приносящие доход деятельности доход деятельности.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

<p>Основные сведения об образовательной организации</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани (далее –детский сад, организация) создан 1986 году</p> <p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № Л035-01272-16/00273274, выдана 23.04.2015</p> <p>Детский сад расположен по адресу: 420006 Республика Татарстан г. Казань ул. Сосновая 11</p> <p>Официальные сайты: https://edu.tatar.ru/moskow/page85855.htm https://vk.com/public213117805</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование город Казань, комитет земельных и имущественных отношений, Исполнительного комитета г. Казани, Управление образования Исполнительного комитета г. Казани ИНН 1658027927</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>

В настоящее время в организации функционирует 9 групп, в которых 170 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)
- 1 группы младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет)
- 1 группа логопедической направленности (5-6 лет)
- 1 группы старшего возраста (6-7 лет)
- 1 группа логопедической направленности (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	90%
Неполная	15	10%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	31%
Два ребенка	66	48%
Три ребенка и более	29	21%

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру ДОУ входит:

органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей;

иные объединения - психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория, 11 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью территории детского сада является хорошее озеленение.

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 10 групповых помещений;
- кабинет педагога-психолога;
- 1 кабинет учителей-логопедов;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет кладовщика и завхоза

- пищеблок;
- прачечная;

Информационно-образовательная среда:

- информационная зона при входе в ДОУ;
- интерактивная панель в кабинете психолога;
- ноутбуками - 5 шт.
- компьютерами – 6 шт.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников - 14 человек:

старший воспитатель - 1;

воспитатель - 8;

музыкальный руководитель - 1;

инструктор по физической культуре - 1;

учитель-логопед - 2;

воспитатель по татарскому языку - 1

Медицинский персонал: медицинская сестра - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями - на 70%;

помощниками воспитателя - на 70%;

иным персоналом - 100%

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее - 11 человек, 79 %	Высшая - 4 человек, 29 %	До 5 лет - 2 человека
Среднее специальное - 3 человек, 21 %	Первая - 8 человек, 57 %	5-10 лет - 3 человек
Обучаются в ВУЗах - 0 человека, 0 %	СЗД – 1 человек, 7%	Свыше 10 лет - 9 человек
	Без категории – 1 человек, 7%	

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.:

- имеющих ведомственные награды — 2 человека;

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

- Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводя мониторинг уровня здоровья детей, лечебно– профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Специалисты Поликлиники ГКБ №16 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание сотрудников детского сада.
- Взаимодействие с МБОУ СОШ № 99 (92) Московского района обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Сотрудничество с Домом Культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, удовлетворить потребность детей в двигательной активности и творческой деятельности (через посещение воспитанниками различных кружков и творческих мероприятий).

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного, городского, Республиканского, Всероссийского, межрегионального уровня:

- Октябрь 2024 г. Республиканский семинар –практикум. Мастер – класс «Командообразующие игры в различных видах деятельности, как средство сплочения и развития социально- коммуникативных способностей»;
- Октябрь 2024г. РМО «Инновационные технологии как средство формирования интереса к музыкальным занятиям дошкольников»;
- Декабрь 2024 г. РМО Лэпбук «Экология»;
- Март 2025 г. Республиканский семинар. Мастер – класс «Стилизованный татарский танец»;
- Февраль 2025 г. Региональная конференция «Время связующая нить»;
- Май 2025 г. Всероссийский фестиваль «Экологическое воспитание по средствам интерактивных игр»

Конкурсное движение педагогов МАДОУ № 381 в 2024 - 2025 учебном году

- Районный конкурс авторской книги «Я знаю, помню и горжусь!» Победитель
- Районный конкурс «Живет Победа в поколении» 1 место
- Городской конкурс «Живет Победа в поколении» 2 место
- Межрегиональный конкурс «Зимняя мастерская» 1 степень
- Межрегиональный конкурс «Зимняя мастерская» 1 степень
- Межрегиональный конкурс «Гармония природы» 2 место
- Городской конкурс «Алтын сэгать» Лауреат 3 степени
- Районный конкурс «Дорога безопасности: ПДД для Всех!» 1 место
- Межрегиональный конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!» 2 место
- Республиканский конкурс «Все для победы» 1 степени

Конкурсное движение воспитанников и родителей МАДОУ № 381 в 2024 - 2025 учебном году

- Районный конкурс «Татар малае -2025» участник
- Районный конкурс «Татар кызчыгы -2025» участник
- «Заботливая МАМА» 1 место
- «Заботливая МАМА» Лауреат
- «Безопасность на дорогах начинается с семьи» Лауреат
- Районный конкурс «Юный экскурсовод – 2025» Победитель
- Районный конкурс «Буду спортсменом! Стану победителем» 2 место
- Районный конкурс «Буду спортсменом! Стану победителем» 3 место
- Районный конкурс «Стань звездой – 2025» Победитель
- Районный конкурс «Туган тел» Победитель
- Межрегиональный конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» Лауреат 2

степени

- Межрегиональный конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» Гран-При
- Межрегиональный конкурс «Такие разные кошки» 1 место
- Межрегиональный конкурс «Такие разные кошки» 2 место
- Республиканская олимпиада «Ученый малыш» 2 степени
- Республиканская олимпиада «Умка» Победитель
- Республиканская олимпиада «Шэкерт» Победитель
- Всероссийский конкурс «Скоро Новый год!» 2 степень
- Литературный конкурс «Сихэтлэнү» 2 степень
- Районный конкурс «Зеленый подкаст PRO экологию» 2 место
- Республиканский конкурс «Звезды будущего» Лауреат 2 степени
- Международный конкурс –фестиваль «Вдохновение» Лауреат 1 степени
- Международный конкурс –фестиваль «Вдохновение» Дипломант 1 степени
- Международный конкурс –фестиваль «Вдохновение» Лауреат 3 степени
- Районный конкурс «Успех каждого ребенка» Призер
- Районный конкурс «Звездный билет» Участник
- Районный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» Участник
- Межрегиональный конкурс «Зимняя мастерская» 1 степень
- Городской конкурс «Алтын сэгать» 3 степени
- Межрегиональный конкурс «Гармония природы» 1 место
- Межрегиональный конкурс «Гармония природы» 2 место
- Районный конкурс «О любви и верности запомните слово» 3 место
- Международный конкурс –фестиваль «Илһамият Х» 3 степень
- Районный конкурс «Дорога безопасности: ПДД для Всех!» 1 место
- Межрегиональный конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!» 1 место
- Международный конкурс –фестиваль «Осенние творческие игры» Лауреат 1 степени
- Городской конкурс «Казанская звездочка -2024» Дипломант 3 степени

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;
- результаты самодиагностики;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т.д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.

4. Основные направления развития дошкольной организации

№ п/п	Основные задачи Программы развития ДОО	Название проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
1.	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»</p> <p>2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования</p> <p>3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской</p>	<p>Проект «Современный детский сад»</p>	<p>Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения.</p>	<p>2025- 2030г.</p>	<p>Заведующий ДОО Старший воспитатель</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МАДОУ (1 раз в год) с годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании и Совета родителей с годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>

	деятельности дошкольников.					
2.	<p>Задачи:</p> <p>1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».</p> <p>2. Привлечение дополнительных финансовых средств.</p>	<p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</p>	<p>70% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.</p>	2025- 2030г.	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Задача:</p> <p>1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p> <p>2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> <p>3. Непрерывное обучение педагогов on- line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p>	<p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p>	<p>16 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 70 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p>	2025- 2030г.	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	

4.	<p>Задачи:</p> <p>1. Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p>	<p>70% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования.</p>	<p>2025- 2030г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	
----	---	--	---	---------------------	---	--

Основные направления по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования.	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексно – тематического планирования; • Использование метода проектов; • Разработка плана преемственности ДОО со школой; • Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; • Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии.	Проектирование ООП ДО и АОП ДО.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий; • Методическое обеспечение ООП ДО и АОП ДО; • Разработка индикаторов реализации ООП ДО и АОП ДО.
3.	Информатизация дошкольного образования.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения информационных технологий. • Приобретение мультимедийного оборудования и т.д. • Разработка дидактического и методического материала для работы.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	Участие в конкурсах, фестивалях.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5.	Укрепление материально-	Формирование социокультурной	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по проектировании

	технической базы ДОУ.	среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.		предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников.	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просветительская работа с семьями воспитанников, формирование культуры ЗОЖ.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий. • Создание системы оздоровительной работы.
7.	Кадровая политика.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана повышения квалификации педагогов. • Использование дистанционных образовательных технологий, корпоративного обучения.
8.	Государственно-общественное самоуправление.	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Организация «Родительского клуба». • Разработка соответствующих НЛА.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве. • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.
10.	Повышение эффективности системы дополнительного образования.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявления и поддержка лиц,	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых образовательных программ дополнительного образования в рамках реализации инновационных технологий.

		проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р - 126).		
11.	Совершенствование системы охраны труда.	Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; • Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.
12.	Усиление антитеррористической защищенности организации.	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объектов техническими средствами.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	- конкурентоспособность ДОУ в сфере предоставления образовательных услуг;
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных Услуг.	Выполнение в полном объеме образовательных Программ.	- обеспечена эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования;

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
4. Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей.	- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
	Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.	Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
	Динамика среднего показателя заболеваемости	- «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных;
7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности.	- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны; труда, безопасности, образования.
8. Создание системы муниципально – общественного управления.	Наличие нормативной базы, в т. ч. локальных актов ДОУ по государственно-общественному управлению.	- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

	Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.	- созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОУ, отражающие лучший опыт работы; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях.
--	--	---

6. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	УО г. Казани, отдел образования МКУ «УО ИК МО города Казани» по Кировскому и Московскому районам,

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Современный детский сад; Дополнительное образование детей в детском саду; Современный педагог дошкольного образования	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы

Современный педагог дошкольного образования; Цифровые технологии в детском саду; Дополнительное образование детей в детском саду	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т. ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство	Финансово-экономические ресурсы
Современный детский сад; Цифровые технологии в детском саду	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы
Современный детский сад; Поддержка общественных инициатив Вместе с семьей Современный педагог дошкольного образования	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество.	Кадровые ресурсы
Цифровые технологии в детском саду	Сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу	Информационные ресурсы

7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели МАДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Период, год					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный детский сад»							
1.	Доля обновленных методик и образовательных Технологий.	3	10	15	20	25	30

2.	Доля актуализированных основных и адаптированных образовательных программ для детей.						
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»							
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет	50	55	60	65	70	-
Проект «Цифровые технологии в детском саду»							
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет - соединением	3	5	7	9	12	16
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате.	40	50	55	60	65	70
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада	5	10	15	20	25	30
Проект «Современный педагог дошкольного образования»							
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования.	45	50	55	60	65	70

8. Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке

достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей и отчета о самообследовании. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.